

Публичный отчет
МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для
тубинфицированных детей № 60»

I. Анализ деятельности детского сада за 2022 год.

Предлагаю вашему вниманию анализ деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» за 2022 год. Детский сад осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения, локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.). Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального и регионального уровней. Режим работы групп с 06 – 00 – 18 - 00ч. Детский сад принимает детей в возрасте от 1 до 8 лет, в соответствии с законом «Об образовании и других нормативных документов в области образования.

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад» и направления врача фтизиатра.

В детском саду функционируют 12 групп (4 ясельные и 8 дошкольных), в которых воспитывается 162 ребенок.

1.1 Сведения о комплектации детей по детскому саду за 3 года

	2020 год	2021	2022
Плановая мощность	12/160	12/160	12/160
Фактическая наполняемость	12/193	12/188	12/162
% загрузки	120%	117%	101%

Возраст/ кол-во групп	2020 год		2021год		2022 год	
	Норма детей (групп)	Факт детей/%	Норма детей (групп)	Факт детей/%	Норма детей (групп)	Факт детей/%
1-3 лет	40 (4 гр.)	42/105%	40 (4 гр.)	30/75%	40 (4 гр.)	29/72,5%
3-7 лет	120 (8 гр.)	151/125%	120 (8 гр.)	158/131%	120 (8 гр.)	133/110%

При плановой мощности учреждения, рассчитанного на **160** мест, фактическая наполняемость в 2022 году составила **162** ребенка, что соответствует нормативу. Но в сравнении с прошлыми годами, нужно отметить, что наблюдается отток детей, это связано с низкой рождаемостью, и тем, что молодежь приобретает квартиры в новых районах и соответственно в приоритете выбирают детские сады в шаговой доступности.

1.2 Состояние материально-технической базы учреждения

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДООУ постоянно обновляется с учетом требований ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

Благодаря слаженной работе нашего дружного коллектива, в детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающий оптимальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

Укомплектованность мягким и жестким инвентарем;

Укомплектованность техническими средствами (компьютеры, проектор, экран для демонстрации, МФУ).

В дошкольном учреждении создана макро и микро среда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

- Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.
- Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка, кабинет ПДД и администрации), музыкальный и физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

- Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.

- Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.
- Психолого-педагогический и административный: кабинеты: заведующей, заместителя заведующего по воспитательной работе, заместителя заведующего по хозяйственной работе, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.
- Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.
- Центр эстетического развития музыкальный зал (имеет современное электронное фортепьяно, акустическую систему, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, в 2022 году была организована работа следующих дополнительных платных образовательных услуг:

- Мини-волейбол
- Фитбол- гимнастика
- Разноцветная палитра
- Волшебные комочки
- Успешный первоклассник
- Развивай-ка
- Развивай-ка+
- Звонкие голоса
- Веселый каблучок
- Говоруша
- Английский язык «Счастливый дом»

На слайде представлен сравнительный анализ охвата платными образовательными услугами за три года. Из чего можно сделать вывод, что платные услуги организованные детском саду пользуются спросом у родителей.

2020 год	2021 год	2022 год
170/88%	165/87%	151/93%

1.3 Кадровое обеспечение учреждения

Кадровый потенциал учреждения играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2022 году в детском саду работали всего 58 человек. Из них:

Административный персонал 4 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1
- заместитель заведующего по воспитательной работе -1
- главный бухгалтер – 1
- заместитель заведующего (по закупкам) - 1

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 26 педагогов: Из них :

- воспитатель – 21
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физкультуре – 1

Все педагоги имеют педагогическое образование. Обслуживающий персонал – 32 человека

Из них

- младшие воспитатели – 8
- другие - 24

В 2022 году детский сад укомплектован штатами на 92%, педагогическими кадрами все - на 100%.

Не укомплектованы штаты младших воспитателей. Это связано с нежеланием устроиться на работу с низкой заработной платой.

1.4 Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Организацией питания занимается ООО «АБК-Пэймент» г.Казани

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1 до 8 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12- часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада. Также контроль за качеством готовых блюд, осуществляется родителями, которые в ежедневном режиме приглашаются на снятие проб приготовленной пищи.

В ДООУ организовано 4 разовое питание (Завтрак, Второй завтрак (сок, яблоко), Обед, Усиленный Полдник).

1.5 Охрана жизни и здоровья детей

Здоровье детей, посещающих наш детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Для выполнения требований программы и укрепления здоровья детей наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, создало необходимую материально-техническую базу: спортивный зал, спортивная площадка, а также пособия, оборудование и инвентарь в группах – все, что необходимо для проведения занятий и индивидуальной работы с детьми.

Педагогами дошкольного учреждения осуществлялась ежеквартальная диагностика заболеваемости и уровень развития физических качеств и движений детей. Ход и результат работы рассматривались на педсоветах, семинарах и родительских собраниях.

1.6 Работа с семьей

В течение последних трех лет огромное внимание уделялось работе с семьей. Отслеживаются семьи, находящиеся в трудном положении (семьи риска). При выявлении эта семья берется под контроль, ответственный по работе с семьями СОП оказывает консультативную помощь, посещения на дому, помогая тем самым выбраться из трудной жизненной ситуации. На сопровождении в 2022 году находилась 1 семья.

Детский сад находится в постоянном поиске новых методов и форм работы по семейному воспитанию. Серьезное внимание уделяется наглядной агитации, привлечению родителей к участию в педагогическом процессе, пропаганде здорового образа жизни, также привлекаем родителей для согласования сценариев, принимать активное участие в детских праздниках. Эта форма нашла свое воплощение в рамках ФГОС в 2022 году родители с большим удовольствием принимают активное участие в детских утренниках.

1.7 Преемственность детского сада и школы

В нашей практике сложился многолетний опыт связи детского сада и Гимназии № 22.

Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем. Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно - воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании

воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт.

С целью формирования личностей, готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада. Обучающиеся начальных классов, выпускники детского сада являются частыми гостями воспитанников детского сада.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в ДОО разработана система мероприятий по повышению мотивационной готовности детей к школьному обучению, которая максимально задействует родительский потенциал. Работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

1.8 Обеспечение безопасности ДОО

В целях предупреждения антитеррористических мероприятий в детском саду ведется планомерная, систематическая работа. Четыре раза в год проводятся плановые эвакуации детей и сотрудников. С каждым годом организация учений по эвакуации сотрудников происходит все организованней. В соответствии с утвержденным графиком все категории сотрудников проходят инструктажи. Организована качественная работа охранников, установлено видеонаблюдение, что облегчает работу охранного персонала. В течении дня функционирует один вход, для того что бы избежать проникновения незнакомых людей в дошкольное образовательное учреждение.

Для родителей оформляются консультации в приемных групп, наглядная агитация в холлах, для доведения до родителей информации о серьезности положения организации безопасного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении работает постоянно действующая комиссия по охране труда во главе с уполномоченным.

Четко соблюдается противопожарный режим, детский сад обеспечен необходимыми средствами пожаротушения.

1.9 Проблемы, перспективы развития ДОО

Несмотря на то, что в рамках концепции развития детского сада решено много задач, предстоит еще многое сделать. В перспективе на 2023 год:

- расширение спектра платных образовательных услуг;
- курсовая подготовка воспитателей;
- улучшение материально-технической базы детского сада;
- экономия энерго- водо- теплоресурсов;
- активизировать участие педагогов в методической жизни детского сада, и распространение собственного опыта путем участия в МО и семинарах муниципального и регионального уровнях.

Часть вопросов, требующих положительного решения, связаны с материальными затратами. Пути выхода мы видим в организации правильной работы по организации экономии энергоресурсов, в более тесном сотрудничестве со спонсорами, а также в расширении спектра дополнительных образовательных услуг.

II. Анализ финансовой деятельности за 2022 год

Как и все муниципальные образовательные учреждения, детский сад №60 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

В 2022 году для детского сада были выделены денежные средства в размере 40 781 478,04 руб/

Расходы на заработную плату составили 23 130 072,71 руб. начисления к ним, 6 985 281,95 руб.

На коммунальные услуги было выделено финансирование в размере 1 883 149,04 руб. Из них произведена оплата на э/энергию 537 555,94, на тепло 1 013 288,90, водоснабжение 330 304,20.

Что касается продуктов питания было потрачено 4 869 523,28 рублей. Предполагаемая норма продуктов на каждого воспитанника выполнена в полном объеме.

На статью работы, услуги в 2022 году заложили 465 175,17 руб. в том числе финансирование по целевым программам.

Первая программа – «Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР на сумму 30156,30 руб. Произведена оплата услуг по обслуживанию комплекса технических средств охраны кнопки тревожной сигнализации, а также выезд наряда полиции.

Вторая программа – «Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на сумму 172 068,50 руб. Из них профинансированы услуги технического обслуживания пожарной сигнализации и системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации. Так же были оплачены услуги по техническому обслуживанию и перезарядке огнетушителей.

Таким образом, Источниками финансирования автономных учреждений являются субсидии на выполнение государственного задания (п. 1 ст. 78. 1 БК РФ), отражающиеся по коду вида деятельности 4, которые предоставляются в соответствии с соглашениями на один финансовый год.

III. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение года педагоги работали по Основной образовательной программе МАДОУ № 60 (на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы), «Региональной программе для дошкольников» под редакцией Р.К.Шаеховой, программе обучения русскоязычных детей татарскому языку «Татарча

сөйләшәбез» З.М. Зариповой (реализация УМК по обучению государственных языков РТ).

В течение года было организовано методическое и педагогическое сопровождение по вопросам реализации ФГОС в образовательном процессе:

- осуществлялось индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, на педчасах обсуждались задачи ФГОС и какие методы можно использовать для реализации поставленных задач;

- обучение на КПК осуществлялось по утвержденному плану, 100% педагогов, подавших заявления в системе «Электронное образование» прошли КПК по ФГОС в установленные сроки;

- педагоги прошли педагогическую аттестацию по заявленным им квалификационным категориям;

- педагоги продолжают совершенствоваться в овладении инновационных технологий;

- осуществляется работа по оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;

- информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования производится через сайт ДОУ, на родительских собраниях и через информационные стенды.

В 2022 году методическая работа была направлена на активизацию творческого потенциала каждого педагога. В коллективе 26 педагогов – 21 воспитатель и 5 специалистов.

Для того, чтобы поделиться опытом и перенять опыт других педагогов, наши педагоги активно посещают различные семинары и методические объединения, участвуют в конкурсах разного уровня. В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Зональный конкурс "Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста" Диплом 2 степени, Шамсутдинова В.Ш., Симонова Е.С.;

- Муниципальный конкурс " Книга своими руками", Диплом 3 место, Петрова Л. В., Шамсутдинова В. Ш., Шайдуллина Р. Ф.;

- Всероссийский конкурс методических разработок «Зимний фестиваль», Диплом I степени, Рябцова В. В.

- Участие в региональной сдаче норм ГТО среди инструкторов РТ Диплом 3 степени Симонова Е.С.;

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023» Диплом лауреата, Симонова Е.С.;

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Инструктор года - 2022» Диплом 1 степени, Симонова Е.С.;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный уровень:

- Международный многожанровый конкурс "Мы помним! мы гордимся!"

Диплом лауреата II степени Ансамбль "Поющая страна";

Всероссийский уровень:

• Поэтический конкурс "Мы дети Великой Победы", Диплом 2 степени, Алексеева Алиса;

• Всероссийский конкурс в номинации "Конкурс военно - патриотической песни" Диплом I место Ансамбль "Поющая страна";

Республиканский уровень:

• Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», Диплом-Лауреат 1 степени, Хисамова Рина;

• Республиканский конкурс «Вместе с папой», Диплом I степени – Файзуллин Данис, Диплом III – Шайхутдинов Марсель;

• Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», диплом 1 степени Шварц Эвелина, Ерычева Самира;

Муниципальный уровень:

• Муниципальный смотр конкурс строя и песни среди воспитанников ДОУ НМР РТ Диплом 1 место

• Фестиваль детского творчества, Диплом в номинации "Вокальный ансамбль";

• Муниципальный конкурс исполнителей колыбельной песни "Частичка маминой души" Диплом лауреата I степени Ансамбль "Поющая страна";

• Муниципальный турнир по бадминтону среди воспитанников ДОУ НМР РТ Диплом 2 степени

• муниципальном этапе детского чемпионата ранней профориентации детей дошкольного возраста «Baby Skills», Диплом 3 степени, Ямилова Каролина, Галимова Амалия;

• Участие в фестивале ГТО Диплом 3 степени в прыжок в длину Ямилова Эвелина;

Проанализировав, хочу отметить наиболее активных педагогов, которые участвовали в мероприятиях различного уровня, это ГМО, семинары:

- воспитатели Киреева Р.М., Минахметова, Шугулева Н.И., Шарова Я.Я., Шамсутдинова В.Ш., Петрова Л.В., Шайдуллина Р.Ф., Скрипачева Е.Н., Симонова Е.С.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, соответствует требованиям ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом и учитывает:

- Двигательную активность
- Реализацию образовательных программ
- Трансформируемость

- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность
- Безопасность
- Соответствие возрасту

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

В групповом помещении созданы условия, соответствующие духовным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей.

РППС содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать при минимальной помощи взрослых. Игры и игрушки находятся на открытых полках, в непосредственной доступности детей.

Согласно годовому плану проводились недели творческих отчетов. На данных занятиях педагоги продемонстрировали свою компетентность в реализации ФГОС ДО. Занятия прошли на хорошем уровне у педагогов Ахметовой Л.Ш., Шайдуллиной Р.Ф., Шайхутдиновой Г.Т., Шаровой Я.Я., Киреевой Р.М. В сравнении с предыдущим годом многие педагоги в своей работе грамотно используют информационно - коммуникативные, инновационные, здоровьесберегающие технологии. На данных занятиях наблюдается детская экспериментальная деятельность, поддерживается детская инициатива, активизируется познавательный интерес, ассоциативное мышление.

Для прослеживания динамики качества образовательных услуг в ДОУ проходит мониторинг детского развития (2 раза в год).

В целом по детскому саду наблюдается стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей.

Регулярно организуются выставки творческих работ «Бабушкины руки не знают скуки», «Чудеса с обычной грядки», «Символ года», «Новый год у ворот», «Профессия моей мамы». Изготовление кормушек для птиц, скворечников. Родители активно участвуют в спортивных праздниках и акциях, проводимых в детском саду и в городе.

Доверительные отношения устанавливались постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателем. На таких мероприятиях, как «Дни добрых дел» – ремонт игрушек, мебели, группы, обустройство участка горкой для скатывания на ледянках, поделками из снега, помощь в создании предметно-развивающей среды в группе.

В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты.

Творческий потенциал педагогов огромный: решая основные задачи по оздоровлению и развитию детей умело ставят интегрированные задачи и применяют их в комплексе. В дальнейшем наш коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов.
2. Продолжение работы по развитию творческого потенциала детей.
3. Внедрение инновационных технологий с учетом ФГОС.
4. Продолжение работы по оздоровлению детей.
5. Активное участие в городских акциях и мероприятиях

IV. Анализ физкультурно-оздоровительных и профилактических работ

В детский сад дети направляются врачом фтизиатром из противотуберкулезного диспансера с диагнозами туб.вираж, тубинфицирование, ПВА. Также детский сад посещают часто болеющие дети, дети неоднократно перенесшие пневмонию и бронхит.

В течение 2022 года поступило 33 ребенка. 5 детей с III группой здоровья, 28 детей со II группой здоровья. 10 из них состоят на учете у специалистов: (невролога, окулиста, лор. врача, хирурга, кардиолога, нефролога, фтизиатра). В целом на 162 ребенка приходится 130 диагнозов.

При поступлении в детский сад тубинфицированные и часто болеющие дети обычно бывают ослабленными, малоактивными, бледными, плаксивыми. У них могут быть признаки хронической интоксикации: небольшое повышение температуры, плохой сон, снижение аппетита, быстрая утомляемость. Низкая сопротивляемость организма может породить частые простудные заболевания, в следствие чего у некоторых детей может наблюдаться отставание в физическом развитии.

Одним из основных направлений деятельности коллектива нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни у детей, их родителей и сотрудников. Для этого созданы благоприятные условия для полноценного развития.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии.

Для осуществления деятельности оборудованы:

- кабинет медицинской сестры;
- прививочный кабинет;
- изолятор для инфекционного больного.

Работа ведется по трем направлениям:

- профилактическая;
- лечебно-оздоровительная;
- закаливающие мероприятия.

4.1. В целях снижения заболеваемости проводится следующая профилактическая работа:

- соблюдение режима дня детей всех возрастных групп;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- соблюдение воздушного режима (проветривания);
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- организация полноценного разнообразного питания с высоким содержанием белка и витаминов. Тубинфицированные дети получают дополнительную белковую диету в виде молока, мяса, яиц, сока.
- ежедневная «С» витаминизация третьего блюда;
- организация профилактических осмотров воспитанников узкими специалистами;

По результатам осмотров все дети с выявленными нарушениями были направлены к узким специалистам.

Осмотр детей узкими специалистами

	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	Всего	
						Осмотрено	выявлено
ЛОР		18			26	44	4
Окулист		17			26	43	7
Невролог		20			26	46	5
Стоматолог	20	17	37	26	26	126	51
Хирург (уролог)		23			26	49	2
Гинеколог		4			13	17	--
Ортопед					26	26	--

- профилактические прививки. В 2022 году план по прививкам выполнен на 98,7 % в связи с длительными медицинскими отводами и отказами родителей от прививок. В детском саду постоянно ведется профилактическая работа с родителями, отказывающиеся от прививок, так в 2022 году были вакцинированы два ребенка, родители которых ранее отказывались от прививок. Также, благодаря профилактической работе у нас нет отказников от проведения пробы Манту.

- 3-4 раза в год в течение двух недель дети пьют кислородный коктейль – который укрепляет иммунитет, улучшает работу сердца, нормализует сон. (фото).

Ежегодно проводится сезонная иммунокорректирующая профилактика ОРЗ и гриппа это:

- вакцинация детей и сотрудников против гриппа;
- проведение фитотерапии с использованием лука и чеснока.

4.2. Оздоровительная работа

Проводится с учетом психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонности детей по индивидуальному плану оздоровления, составленному педагогами, специалистами, старшей медицинской сестрой, врачом –педиатром.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы на основании Кодекса; 	Все группы
2	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультурно – оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки и плоскостопия); - спортивные игры; - занятия ритмикой – хореографией; 	<ul style="list-style-type: none"> все группы все группы все группы мл. – кл.ш. средние, старшие средние, старшин средние, старшие средние, старшие
3	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды. 	Все группы

4	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещения; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе (в том числе и комнатные); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Если</p> <p>Все группы</p>
5	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - развлечения и праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы 	<p>Все группы</p>
6	Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное питание; - индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания); 	<p>Все группы</p>
7	Свето- и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса. 	<p>Все группы</p>
8	Музотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкально – театральная деятельность; - хоровое пение (в т.ч. звуковое). 	<p>Все группы</p>
9	Аутотренинг и психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; - коррекция поведения; - учебная гимнастика. 	<p>Ясельные группы</p> <p>средние, старшие группы</p> <p>старшие группы</p> <p>старшие группы</p>

10	Спецзакаливание	- босоножье;	Все группы
		- игровой массаж;	Все группы
		- обширное умывание;	старшие группы
		- дыхательная гимнастика;	Все группы
		- йодно – солевое закаливание.	Все группы

Не менее важным является и физкультурно-оздоровительная работа. Занимаясь физкультурой и гимнастикой, укрепляются мышцы, суставы костная ткань, организм приобретает возможность бороться с различными недугами. Таким образом физкультурно-оздоровительные мероприятия включают:

- утреннюю гимнастику и физические занятия (фото);
- подвижные игры;
- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- спортивные игры и праздники;
- дыхательную гимнастику. (фото)

4.3. Закаливание –

это процедуры направлены на укрепление здоровья каждого ребенка, делая его сильным и повышая его иммунитет.

В целом закаливание предусматривает:

- игры на свежем воздухе;
- принятие воздушных ванн;
- водные процедуры: обмывание водой или обтирание отдельных участков тела и обширное умывание;
- хождение босиком по «дорожке здоровья» в сочетании с интенсивным методом закаливания стоп с применением йодированной соли. (фото)
- полоскание полости рта водой, а для детей старших групп полоскание йодно-солевым раствором;
- дозированные солнечные ванны.

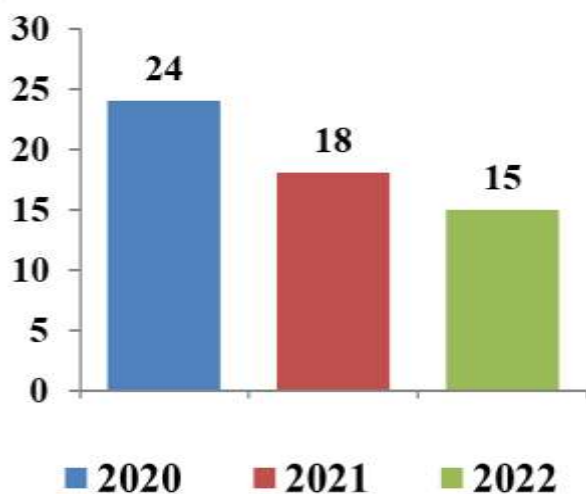
Эффективность оздоровления:

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

- детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет;
- индекс здоровья в 2022г. составляет 45% или 72 ребенка - это дети ни разу не болевшие за год;

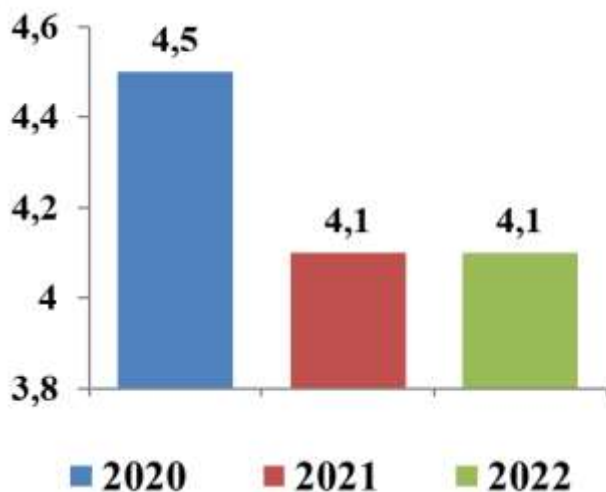
- на начало года часто болеющих детей было 15, оздоровили 8 детей, что составляет 53% для сравнения в 2020г. – 24 ЧБД, 2021- 18 ЧБД.

Часто болеющие дети

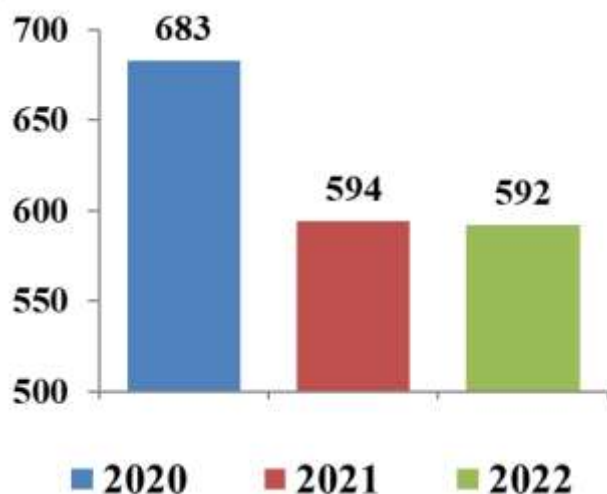


В целом динамика здоровья дошкольников остается на одном уровне, о чем свидетельствуют следующие слайды:

Пропуски дней по болезни одним ребенком



Общая заболеваемость на 1000

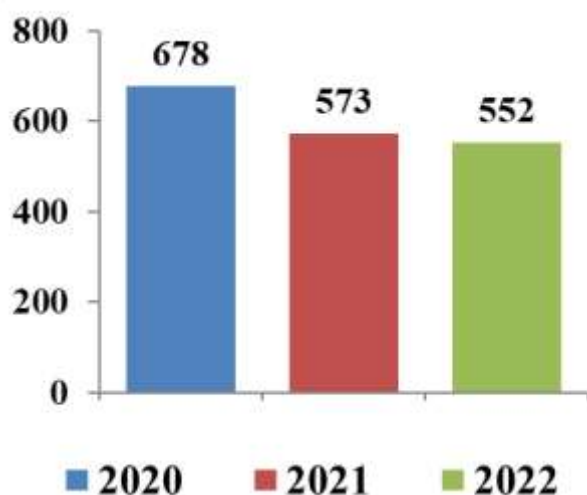


В случаях это: в 2020 - 138

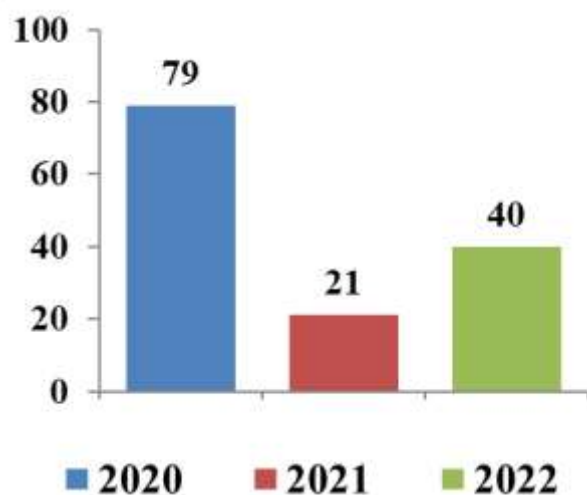
в 2021 - 114

в 2022 - 103

Соматическая заболеваемость на 1000



Инфекционная заболеваемость на 1000



В 2020 году высокий рост общей заболеваемости из-за высокой инфекционной заболеваемости за счет детей переболевших ветряной оспой – это 12 случаев, по сравнению с 2021 г ветряной оспой переболело 2 ребёнка, в 2022г – 4 ребенка.

Оздоровление детей – это огромный труд всего коллектива и родителей. Для этого требуется не один год. Индивидуальный подход, доброе отношение сотрудников, создание условий – все это помогает добиваться положительных результатов в деле укрепления здоровья детей.

В коллективе практически нет текучки, многие сотрудники работают со дня открытия детского сада, вкладывая душу в воспитание детей во главе руководителя детского сада и старшего воспитателя. В целом, можно с благодарностью сказать про каждого сотрудника, без которых невозможно осуществить поставленных задач и добиться главной цели в воспитании и оздоровлении детей.

V. Административно-хозяйственная деятельность ДОО

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022 году осуществлялось без перебоев.

Согласно плану административно-хозяйственной работы ДОО на учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОО, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях детского сада велась работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

МАДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ, 1985 года постройки, занимает двухэтажное панельное здание площадью 3869 м², где имеются 12 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, складские и подвальное помещения (2557 м²-отапливаемая). Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, этому способствует ежегодный косметический ремонт. Своими силами, а также с привлечением родителей был проведен частичный ремонт, а также замена линолеума на противопожарный во всех группах, спортзале и в кабинетах.

Проведена огромная работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения и подготовке его к началу уч. года: обрезка кустов, сухих веток деревьев, оформление спортплощадки, ремонт песочниц и веранд, а также покрасочные работы на участках детского сада.

Большая помощь при подготовке к летнему оздоровительному периоду оказали родители. За что хочется сказать огромное спасибо!

Периодически осуществлялись санитарные средники на территории и за территорией детского сада. Дворниками производился покос травы в летний период и уборка снега в зимний период. Выполненные работы позволяли создать безопасные и комфортные условия для воспитанников. Хочется поблагодарить наш коллектив за добросовестный и плодотворный труд.

В течение года за счет местного бюджета и вне бюджета были приобретены кастрюли из нержавеющей стали для пищеблока на сумму 70 380р., пластиковые окна для групп № 6,7,10 и 11 на сумму 233 861руб., установлены ворота и калитка на сумму 191 166р., в этом году запланировали замену сантехники в групповых туалетных комнатах и мойках.

Все системы (водоснабжения, отопления, электропроводки, пожарной сигнализации) в течение года работали исправно.

Продолжается работа по повышению энергоэффективности и рациональному потреблению ресурсов, а также обеспечен постоянный контроль за потреблением электроэнергии, тепла и воды.

Ежегодно составляется «Дорожная карта по энергоэффективности» и в течении года в целях экономии электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения были проведены ряд мероприятий:

- соблюдение графика поверки приборов учета энергоресурсов;
- осуществление контроля над соблюдением лимитов потребления энергоресурсов;
- ежегодная плановая промывка, ревизия запорной арматуры, оприсовка отопительной системы;
- контроль над техническими состоянием технологического оборудования в учреждении (своевременный ремонт)
- дополнительная теплоизоляция ограждающих конструкций зданий (стены, двери, окна и т.д.);
- контроль светового режима в помещениях и на территории ДОУ;
- внедрение экономичных осветительных приборов внутреннего и наружного освещения на энергосберегающие;
- контроль за пропусками, утечками смесителей, кранов.

Коллектив ДОУ делает все возможное для того чтобы наш детский сад развивался, искал новые возможности, создавал необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.